



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**Program Studi S-3 ILMU HUKUM**

**Kode  
Dokumen  
[\*\*]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
PENELITIAN DISERTASI IV	HKM9204	Wajib		<b>4 SKS</b>	5	04 Agustus 2025
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	1. Promotor 2. Co-Promotor		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menguasai teori hukum secara mendalam dan mampu mengembangkan metodologi penelitian hukum yang inovatif.				
	CPL 2	Mampu menghasilkan karya ilmiah yang original dan berkontribusi pada pengembangan ilmu hukum melalui penelitian yang mendalam dan komprehensif.				
	CPL 3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah hukum yang kompleks melalui pendekatan interdisipliner.				
CPL 4	Mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional.					
CPL 5	Mampu mempertahankan hasil penelitian secara ilmiah dalam forum akademik dan profesional, serta mampu menyebarluaskan hasil penelitian kepada masyarakat luas.					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang original dan signifikan dalam konteks hukum nasional maupun internasional.				
	CPMK02	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metodologi penelitian hukum yang relevan dan inovatif.				

	CPMK03	Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang komprehensif dan kritis untuk mendukung penelitian.				
	CPMK04	Mahasiswa mampu menyusun disertasi yang memenuhi standar akademik internasional, serta mampu mempublikasikan sebagian hasil penelitian dalam jurnal ilmiah bereputasi.				
	CPMK05	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil penelitian di hadapan komite akademik dan mampu mengintegrasikan kritik serta saran dalam revisi disertasi.				
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK 1	Melakukan revisi akhir terhadap seluruh bab disertasi berdasarkan hasil evaluasi internal dan eksternal.				
	Sub-CPMK 2	Menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil disertasi untuk publikasi.				
	Sub-CPMK 3	Mempersiapkan pertanggungjawaban akademik dalam ujian promosi doktor.				
	Sub-CPMK 4	Menguasai substansi dan metodologi penelitiannya secara menyeluruh.				
	Sub-CPMK 5	Mempresentasikan disertasi secara ilmiah dan meyakinkan di hadapan tim penguji.				
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>
	CPMK	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini merupakan tahap akhir dari proses penyusunan disertasi. Mahasiswa difokuskan pada penyempurnaan naskah akhir disertasi, penyusunan artikel ilmiah untuk publikasi nasional atau internasional, serta persiapan menghadapi ujian terbuka (promosi doktor). Capaian akhir dari mata kuliah ini adalah naskah disertasi yang siap diuji dan artikel ilmiah yang siap dipublikasikan.					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisi Akhir dan Penyelarasan Substansi Disertasi</li> <li>2. Bahasa dan Format Penulisan Ilmiah</li> <li>3. Penyusunan dan Pengiriman Artikel Ilmiah</li> <li>4. Strategi Menghadapi Promosi Doktor</li> <li>5. Etika Akademik, Hak Cipta dan Publikasi Ilmiah</li> <li>6. Evaluasi Keseluruhan Capaian Penelitian Disertasi</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soekanto, Soerjono. <i>Pengantar Penelitian Hukum</i>. Jakarta: UI Press, 2014.</li> <li>2. Peter Mahmud Marzuki. <i>Penelitian Hukum</i>. Jakarta: Kencana, 2016.</li> </ol>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Salim HS &amp; Erlies Septiana Nurbani. <i>Penerapan Teori Hukum pada Disertasi dan Tesis</i>. RajaGrafindo, 2018.</li> <li>4. Eco, Umberto. <i>How to Write a Thesis</i>. MIT Press, 2015.</li> <li>5. Day, Robert A. &amp; Gastel, Barbara. <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. Greenwood, 2016.</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kombinasi</i>. Alfabeta, 2022.</li> <li>2. Moleong, Lexy J. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.</li> <li>3. Yulianto, Eko. <i>Teknik Penulisan Akademik dalam Ilmu Hukum</i>. FH UGM Press, 2021.</li> <li>4. Panduan Penulisan Disertasi dan Publikasi Ilmiah [Universitas Anda]</li> <li>5. Panduan OJS Jurnal Nasional dan Internasional Bereputasi (SINTA, DOAJ, Scopus)</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promotor</li> <li>2. Co-Promotor</li> </ol>						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Melakukan revisi akhir terhadap seluruh bab disertasi berdasarkan hasil evaluasi internal dan eksternal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan komunikasi</li> <li>2. Penguasaan materi</li> </ol>	KM [(1x(2x60”)]  <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</li> </ol>	PB [(1x(2x50”)]  <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi,</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisi Akhir dan Penyelarsan Substansi Disertasi</li> </ol>	

		pandangan mengenai materi pembelajaran	<p>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar kerja (Non-Tes)</li> <li>2. Membaca bacaan yang Disediakan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</li> <li>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</li> <li>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban</li> </ol>	<p>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	
5-10	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Menyusun artikel ilmiah berdasarkan hasil disertasi untuk publikasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> </ol>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bahasa dan Format Penulisan Ilmiah</li> <li>3. Penyusunan dan Pengiriman Artikel Ilmiah.</li> </ol>

		jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Teknik : (Non-Tes)</b> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
<b>LAPORAN DISERTASI</b>							
11-12	Sub-CPMK 3 & 4:  Mempersiapkan pertanggungjawaban akademik dalam ujian promosi doktor. Menguasai substansi dan metodologi penelitiannya secara menyeluruh.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik : (Non-Tes)</b>	KM [(1x(2x60''))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi	PB [(1x(2x50''))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran	1. Strategi Menghadapi Promosi Doktor 2. Etika Akademik, Hak Cipta dan Publikasi Ilmiah	

		mengenai materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</li> <li>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</li> <li>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</li> </ol>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</li> <li>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Diskusi</li> </ol>		
12-14	Sub-CPMK 5: Mempresentasikan disertasi secara ilmiah dan meyakinkan di hadapan tim penguji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p><b>Teknik : (Non-Tes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan</li> </ol>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> </ol>	1. Evaluasi Keseluruhan Capaian Penelitian Disertasi	

			<p>jenis-jenisnya yang ada di dunia</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</p> <p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>		
<b>LAPORAN HASIL JURNAL INTERNASIONAL TERINDEKS BEREPUTASI &amp; DISERTASI</b>							